Справка

по результатам исследования уровня адаптации

обучающихся первых классов

муниципального бюджетного образовательного учреждения

образовательной школы № 35 г. Смоленска к школьному обучению.

 Исследование проводилось в апреле в параллели первых классов в соответствии с планом работы по блоку «Адаптация обучающихся первых классов к школьному обучению» с использованием методики Ковалевой Л. М. «Психологический анализ особенностей адаптации детей к школе».

 Цели исследования:

 1. Исследование социально-психологической адаптации детей к школе;

 2. Психологический анализ особенностей адаптации детей к школе;

 3. Выявление дезадаптированных обучающихся и организация коррекционной работы с ними.

 В исследовании приняли участие 96 человек:

 1 А – 27 человек;

 1 Б – 24 человека;

 1 В – 24 человека;

 1 Г – 20 человек.

Общие результаты исследования представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип адаптации | 1 А | 1 Б | 1 В | 1 Г | Всего | % |
| Адаптированы | 26 | 23 | 22 | 18 | 90 | 94 |
| Адаптированы частично(средняя степень дезадаптации) | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Дезадаптированы | - | - | - | - | - | - |
| Необходима консультация психоневролога | - | - | - | - | - | - |

 Таким образом, видно, что почти все обучающихся 90 человек (94%) успешно адаптировались к школьному обучению,6 человек (6%) адаптировались частично, дезадаптированных – нет.

 Учитывая эти результаты, можно сделать вывод, что адаптация первоклассников проходит успешно.

 