Справка

по результатам исследования уровня внимания

обучающихся первых классов

муниципального бюджетного образовательного учреждения

образовательной школы № 35 г. Смоленска к школьному обучению.

 Исследование проводилось в октябре в параллели первых классов в соответствии с планом работы по блоку «Адаптация обучающихся первых классов к школьному обучению» с использованием методики «Корректурная проба».

 Цели исследования:

 1. Концентрация внимания;

2. Устойчивость внимания;

3. Переключаемость внимания.

 В исследовании приняли участие 96 человек:

 1 А – 27 человек;

 1 Б – 24 человека;

 1 В – 24 человека;

 1 Г – 21 человек.

Общие результаты исследования представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Внимание |
| школьно-зрелый | среднезрелый | незрелый |
| 1 А | 5 (19%) | 12 (43%) | 10 (38%) |
| 1 Б | 4 (16%) | 15 (60%) | 5 (24%) |
| 1 В | 5 (21%) | 13 (54%) | 6 (25%) |
| 1 Г | 3 (15%) | 11 (55%) | 7 (30%) |
| всего | 17 (18%) | 51 (54%) | 28 (28%) |

 Таким образом, 28% (28 человек) первоклассников имеют низкую оценку внимания, у 54% (51 человек) выявлен средний уровень развития внимания и только у 18% (17 человек) имеют высокий уровень внимания.

 Рекомендации: Необходимо спланировать индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями, учителями по вопросам развития внимания, разработать систему коррекционных занятий по преодолению трудностей.

