Справка

по результатам исследования уровня внимания

обучающихся вторых классов

муниципального бюджетного образовательного учреждения

средней школы № 35 г. Смоленска к школьному обучению.

Исследование проводилось в апреле в параллели вторых классов по методике «Корректурная проба».

Цели исследования:

1. Концентрация внимания;

2. Устойчивость внимания;

3. Переключаемость внимания.

В исследовании приняли участие 96 человек:

2 А – 27 человек;

2 Б – 24 человека;

2 В – 24 человека;

2 Г – 21человек.

Общие результаты исследования представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Внимание | | |
| школьно-зрелый | среднезрелый | незрелый |
| 2 А | 14 (56%) | 13 (44%) | - |
| 2 Б | 9 (40%) | 15 (60%) | - |
| 2 В | 11 (46%) | 13 (54%) | - |
| 2 Г | 10 (45%) | 11 (55%) | - |
| всего | 44 (46%) | 52 (54%) | - |

Таким образом, ни у одного обучающегося не выявлено низкой оценки внимания, у 54% (52 человека) выявлен средний уровень развития внимания и у 46% (44человека) выявлен высокий уровень внимания.

