**Справка**

**по результатам диагностического исследования**

**межличностных взаимоотношений обучающихся**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 35» г. Смоленска с 2014 по 2016 год**

**(классный руководитель Кирюкина И. В.)**

Цель исследования:

1. определение уровня благополучия взаимоотношений в классном коллективе;
2. определение социометрического статуса каждого члена коллектива;
3. выявление внутригрупповых подсистем.

Исследование проводилось ежегодно с использованием методики Т. А. Репиной «Секрет». Стартовой диагностикой во 2 класса являются результаты предыдущего года. Итоги диагностики в представленной справке не персонифицируются. Анализируются изменения показателей всех учащихся класса.

В исследовании приняли участие 27 человек.

Результаты исследования за 2 года представлены в сводной таблице

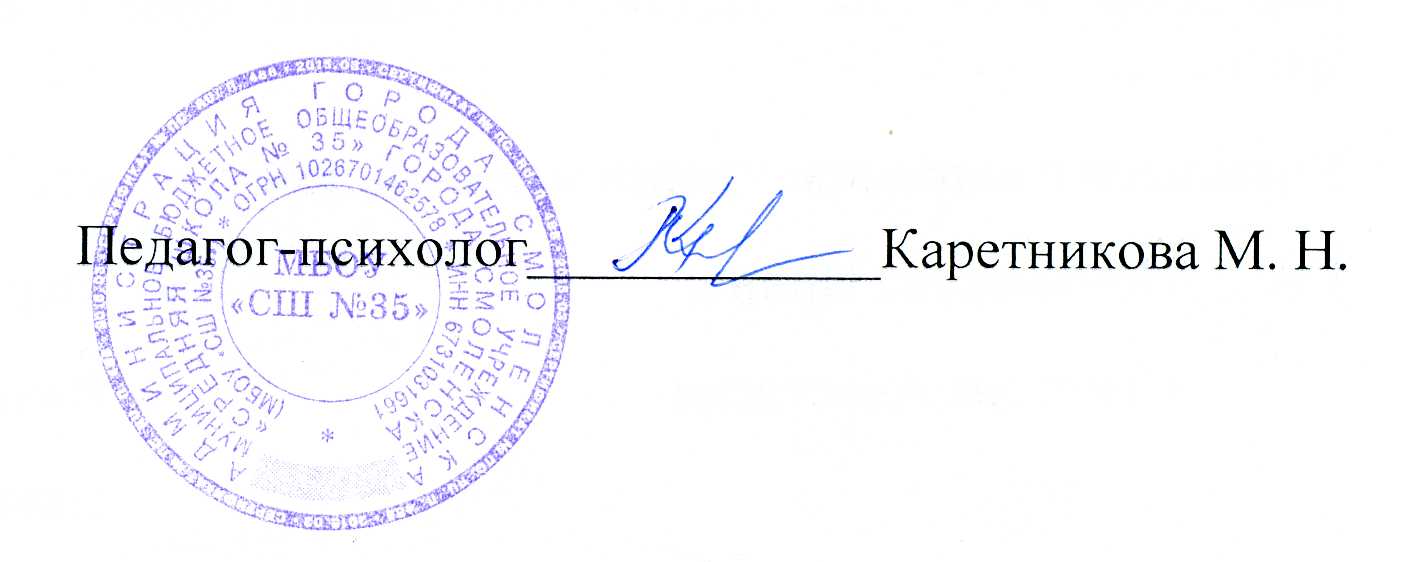
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014/2015**  **1 класс** | | **2015/2016**  **2 класс** | |
| Старт | Итог | Старт | Итог |
| Предпочитаемые | 12% | 12% | 12% | 12% |
| Принятые | 80% | 84% | 84% | 88% |
| Непринятые | 8% | 4% | 4% | 0% |
| Изолированные | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Уровень благополучия взаимоотношений | средн | средн | средн | высок |
| Индекс изолированности | 16% | 12% | 12% | 8% |
| Коэффициент взаимности | 24%  средн | 28%  средн | 28%  средн | 28%  средн |
| Коэффициент удовлетворённости взаимоотношениями | 32%  средн | 40%  средн | 40%  средн | 48%  средн |

Показатели выражены в процентах от общего числа обследуемых детей.

Из результатов исследования видно, что в 1 классе показатели, характеризующие межличностные отношения находились на среднем уровне ближе к нижней границе показателей, что объективно объяснялось тем, что взаимоотношения в коллективе обучающихся только начинают формироваться. Об этом свидетельствует и достаточно высокий индекс изолированности 16%, и коэффициент удовлетворённости взаимоотношениями 32%, и коэффициент взаимности 24%, что является нормальными показателями для молодой группы.

В дальнейшем наблюдалась положительная динамика и стабильность показателей благополучия межличностных отношений.

К концу 2 класса межличностные отношения в коллективе обучающихся находятся на высоком уровне, коэффициент удовлетворённости взаимоотношениями 48%, коэффициент взаимности 28%, отсутствуют изолированные, что говорит о благоприятном психологическом климате в детском коллективе.



Май 2015