**1. 3. Анализ формирования коммуникативных УУД**

**Сравнительная таблица компетентностного анализа формирования коммуникативных УУД у учащихся начальных классов**

**(учитель Кирюкина И. В.)**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аспект компетентности** | **1 класс**  **2018/19** | **2 класс**  **2019/20** |
| 1. | Оценка и применение информации | 38% | 43% |
| 2. | Поиск и понимание информации | 43% | 65% |
| 3. | Представление и интерпретация текста | 56% | 71% |
| 4. | Устная коммуникация | 78% | 81% |

**ВЫВОДЫ**

1. Динамика формирования коммуникативных УУД положительная.
2. Наименьшая динамика прироста наблюдается у показателя «Устная коммуникация» (3%). Обращает на себя внимание тот факт, что в 1 классе показатель «Устная коммуникация» (78%) был также самым высоким среди других показателей формирования коммуникативных УУД. Возможно, поэтому динамика формирования была ниже, чем у других.
3. Динамика прироста наблюдается у показателя «Оценка и применение информации» (5%). Но в 1 классе этот показатель был самым низким среди всех коммуникативных УУД (38%).
4. Высокая динамика прироста наблюдается у показателей «Поиск и понимание информации» (22%) и «Представление и интерпретация текста» (15%).
5. Данный анализ показал, что ОС «Гармония» обеспечивает достижение обучающимися базового и повышенного уровня сформированности коммуникативных УУД