Справка

по результатам исследования уровня адаптации

обучающихся первых классов

муниципального бюджетного образовательного учреждения

образовательной школы № 35 г. Смоленска к школьному обучению.

 Исследование проводилось в октябре в параллели вторых классов в соответствии с планом работы по блоку «Адаптация обучающихся вторых классов к школьному обучению» с использованием методики Ковалевой Л. М. «Психологический анализ особенностей адаптации детей к школе».

 Цели исследования:

 1. Исследование социально-психологической адаптации детей к школе;

 2. Психологический анализ особенностей адаптации детей к школе.

 В исследовании приняли участие 96 человек:

 2 А – 27 человек;

 2 Б – 24 человека;

 2 В – 24 человека;

 2 Г – 20 человек.

Общие результаты исследования представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип адаптации | 2 А | 2 Б | 2 В | 2 Г | Всего | % |
| Адаптированы | 27 | 24 | 24 | 20 | 96 | 100 |
| Адаптированы частично(средняя степень дезадаптации) | - | - | - | - | - | - |
| Дезадаптированы | - | - | - | - | - | - |
| Необходима консультация психоневролога | - | - | - | - | - | - |

 Таким образом, видно, что все обучающихся 96 человек (100%) успешно адаптировались к школьному обучению.

 Учитывая эти результаты, можно сделать вывод, что адаптация вторклассников завершена.

 