**Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией | Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга |
| 2012-2013 | 3 | 25 | Входная контрольная работа по математике | 56% |
| Входная контрольная работа по русскому языку (диктант) | 52% |
| Итоговая контрольная работа по математике | 68% |
| Итоговая контрольная работа по русскому языку (диктант) | 64% |
| 2013-2014 | 4 | 25 | Входная контрольная работа по математике | 64% |
| Входная контрольная работа по русскому языку (диктант) | 56% |
| Итоговая контрольная работа по математике | 72% |
| Итоговая контрольная работа по русскому языку (диктант) | 68% |
| 2014-2015 | 1 | 27 | Диагностика стартовой готовности учащихся к школьному обучению | Высокий уровень -34 %, Средний уровень – 59 %, Низкий уровень – 7 % |
| Итоговая комплексная работа по математике и по русскому языку | 62%  |
| 2015-2016 | 2 | 27 | Входная контрольная работа по математике | 68%  |
| Входная контрольная работа по русскому языку (диктант) | 66%  |
| Итоговая контрольная работа по математике | 78%  |
| Итоговая контрольная работа по русскому языку | 84%  |

**Предметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование предметного результата | Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельность | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
| **2014/2015** | **3 класс** | 25 | **Русский язык** | Безошибочное письмо, как одно из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил. | Входная контрольная работа - 52% качества выполнения | Качество выполнения итоговой контрольной работы –68% |
| 25 | **Литературное чтение** | Овладение навыком осознанного выразительного чтения | Проверка техники чтения (осознанное, выразительное чтение) –72% | Проверка техники чтения (осознанное, выразительное чтение) –78% |
| 25 |  **Математика** | Умение выполнять устно и письменно арифметические действия | Входная контрольная работа – 56% | Качество выполнения итоговой контрольной работы –64% |
|  | 25 |  **Окружающий мир** | Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире | Проверочная работа. Оценка своих достижений(тестовая форма) –80% | Качество выполнения итоговой комплексной контрольной работы –88% |
| **2015/2016** | **4 класс** | 25 | **Русский язык** | Безошибочное письмо, как одно из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил. |  Входная контрольная работа - 56% качества выполнения | Качество выполнения итоговой контрольной работы –68%  |
| 25 | **Литературное чтение** | Овладение навыком осознанного выразительного чтения |  Проверка техники чтения (осознанное, выразительное чтение) –78% | Проверка техники чтения (осознанное, выразительное чтение) –96% |
| 25 | **Математика** | Умение выполнять устно и письменно арифметические действия |  Входная контрольная работа – 64%  | Качество выполнения итоговой контрольной работы –72% |
| 25 | **Окружающий мир** | Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире | Проверочная работа. Оценка своих достижений(тестовая форма) –88% | Качество выполнения итоговой контрольной работы –92%   |
| **2012/2013** | **1 класс** | 27 | **Русский язык** | Безошибочное письмо, как одно из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил. | не проводилась | Качество выполнения итоговой комплексной контрольной работы – 62% |
| 27 | **Литературное чтение** | Овладение навыком осознанного выразительного чтения | не проводилась | Проверка техники чтения (осознанное выразительное чтение –40%) |
| 27 |  **Математика** | Умение выполнять устно и письменно арифметические действия | не проводилась | Качество выполнения итоговой комплексной контрольной работы – 62% |
| 27 | **Окружающий мир** | Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире |  не проводилась | Качество выполнения итоговой комплексной контрольной работы –62% |
| **2013/2014** | **2 класс** | 27 | **Русский язык** | Безошибочное письмо, как одно из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил. | Входная контрольная работа- 66% качества выполнения | Качество выполнения итоговой контрольной работы –84% |
| 27 | **Литературное чтение** | Овладение навыком осознанного выразительного чтения | Проверка техники чтения (осознанное, выразительное чтение) – 60%  | Качество выполнения итоговой комплексной контрольной работы –64% |
| 27 |  **Математика** | Умение выполнять устно и письменно арифметические действия | Входная контрольная работа – 68% | Качество выполнения итоговой контрольной работы –78% |
|  | 27 | **Окружающий мир** | Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире | Проверочная работа. Оценка своих достижений(тестовая форма) – 76% | Качество выполнения итоговой контрольной работы – 80% |

**Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ**

**по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся, участвовавших в аттестации | Количество обучающихся, не прошедших аттестацию | Результаты аттестации обучающихся (средний балл) | Наличие высокобальных работ (количество человек) |
| математика |
| 2012/2013 | 3 | 25 | 0 | 4 | 5 |
| 2013/2014 | 4 | 25 | 0 | 4,2 | 7 |
| 2014/2015 | 1 | 27 | 0 | Безотметочное обучение | 5 (выполнили без ошибок) |
| 2015/2016 | 2 | 27 | 0 | Безотметочное обучение | 7 (выполнили без ошибок) |
| русский язык |
| 2012/2013 | 3 | 25 | 0 | 3,8 | 4 |
| 2013/2014 | 4 | 25 | 0 | 4 | 5 |
| 2014/2015 | 1 | 27 | 0 | Безотметочное обучение | 4 (выполнили без ошибок) |
| 2015/2016 | 2 | 27 | 0 | Безотметочное обучение | 5(выполнили без ошибок) |