**Проект «Моя семья»**

2 класс

**Автор проекта:**Кирюкина И.В.

**Актуальность темы:**
Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев является основным содержанием направления патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Именно на семью возлагается главная функция – воспитание детей, она является жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

В классе был проведен опрос детей, с целью выявления знаний о своей семье. При анализе результатов выявилось, что некоторые дети не могут назвать своих родителей, бабушек и дедушек по имени и отчеству, не знают кем они работают.

К сожалению, уходят в прошлое семейные традиции. Дети не знают такие понятия как “предки”, “род”, “родословная”. Именно поэтому и был составлен данный проект, призванный пополнить знания детей в этом направлении.

**Участники:**ученики 2 класса, педагоги, родители.

**Тип проекта**: краткосрочный (2 недели)

**Вид проекта**: информационно - практико-ориентированный.

**Цель**: расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

**Задачи:**

1. Совершенствовать качество работы при взаимодействии с родителями;

2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, учить разбираться в родственных связях;

3. Дать представление о понятиях: «род», «родители», «генеалогическое древо», «родословная», «семья»;

4. Развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной деятельности;

5. Укреплять детско-родительские отношения;

6. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, познание, художественное творчество.

**Виды деятельности:**

**Деятельность педагога с детьми:**

* Занятие по социальному развитию «Семья»;
* Беседы на темы: «Моя дружная семья», «Выходной в нашей семье»;
* Заучивание пословиц и поговорок о семье;
* Просмотр семейных фотоальбомов, рассказывание о членах своей семьи;
* Выставка детских рисунков «Моя любимая семья»;
* Конструирование «Мой дом»;
* Выставка «Генеалогическое древо семьи».

**Взаимодействие с родителями:**

* Консультации для родителей: «Что такое генеалогическое древо? Советы по ее составлению»;
* Индивидуальные беседы-консультации;
* Привлечение родителей к сбору материалов, для оформления альбома «Моя семья»;
* Проведение совместного с родителями, педагогами и детьми мероприятия – спортивно-познавательного праздника «7 -я».

**Совместная деятельность детей и родителей:**

* Поиск информации для составления родословных своих семей;
* Рассказы родителей детям о своем детстве, о семейных традициях, о своей профессии;
* Совместное оформление детей и родителей генеалогического древа «Моя родословная».

**Предварительная работа:**

-Подготовить художественную литературу и наглядность по данной теме для проведения необходимых занятий;

-Подготовить консультацию для родителей «Что такое генеалогическое древо? Советы по ее составлению»;

-Организовать выставку детских работ в приемные группы.

**Итоги проекта**: у детей значительно повысился уровень сформированности знаний о своих корнях, своей семье, традициях, а именно:

* дети лучше знают свои корни, хорошо представляют, что такое род, родословная, семья, что представляет собой семейное древо;
* пополнился активный словарь детей понятиями, определениями, эпитетами, пословицами, касающимися темы «Моя семья»;
* педагоги ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

**Эффективность проекта:**
• семьи оформили макет своей родословной «Моя семья»;
• многие родители проявили интерес и творчески подошли к выполнению заданий (подобрали необходимые фотографии, рассказали детям много нового, полезного и интересного);
• для ДОУ – благоприятные условия для профессионального роста педагогов.

**Этапы реализации проекта:**

***I этап (подготовительный)***
**Задача:** выявить уровень сформированности знаний и представлений детей о своих предках, близких родственниках, привычек и традиций своей семьи.
*Содержание:*

* Опрос детей: «Что я знаю о семье?»;
* Определение цели и задач;
* Создание необходимых условий для реализации проекта.

***II этап – основной (практический)***
**Задача:** расширить знания детей о понятиях «род», «родословная», «семейное древо», «родные», «близкие»; обогащать словарный запас, развивать связную речь.
*Содержание:*

* Беседы педагога: «Моя любимая семья», «Как мы проводим выходной день с моей семьей», «Как я помогаю родителям», «Что такое генеалогическое древо моей семьи»
* Заучивание пословиц, поговорок о семье, матери, дружбе;
* Рисование «Моя семья»;
* Беседы родителей с детьми о своей семье, родственниках, составление семьями семейного древа;
* Рассматривание семейных фотографий «Как мы отмечаем праздники в своей семье».

***III этап****–****заключительный***

**Задача:** обобщить знания детей по теме «Моя семья».

*Содержание:*

* Создание альбома «Моя семья»
* Создание совместно с родителями генеалогического древа своей семьи.
* Презентация проекта «Моя семья»

**Чтение художественной литературы**: О. Осеева «Честное слово», В. Катаев «Цветик-семицветик», Е. Пермяк «Мамина работа», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», К. Ушинский «Косточка», Л. Толстой «Старый дед и внучек».

**Итог проекта:** совместное с родителями мероприятие – спортивно-познавательный праздник «7-я»

**Новизна:** особенность данного проекта, в том, что дети познают, осваивают новое, трудятся и активно отдыхают не только с педагогами, но и со своей семьей. Считаю необходимое привлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, не только как наблюдателя, но и как активного участника образовательного процесса.