Форма 2

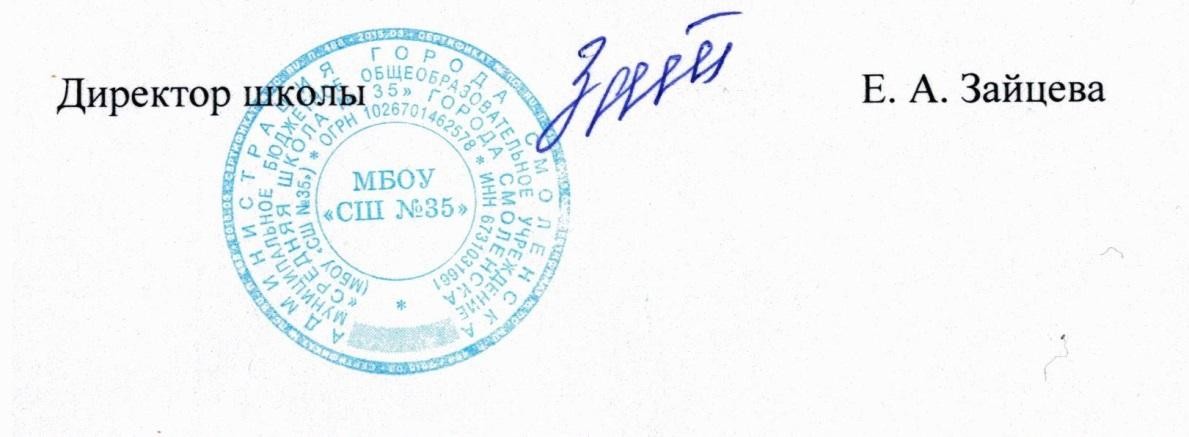
1.3.Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Коли чест во обуч  ающ ихся | Наименование личностного результата | Название, автор (при наличии) диагностической методики.  Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.  Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовой  диагностики (%) | Результаты итоговой  диагностики (%) |
| 2018-  2019 | 1 а | 30 | **Самоопределение:** отношение учащихся к обучению (общий  интерес к учению.) | Мониторинг представленных личностных результатов осуществлялся мною в процессе учебной деятельности визуально и по итогам выполнения практических заданий на уроках.  Определение уровня школьной мотивации Н.Г. Лусканова.  Различия оценены по критерию Стьюдента.  Показатели мотивации в баллах (результат в процентах, человек)  «Изучение учебной мотивации» *М.Р. Гинзбург*  Тест «Лесенка» В.Г. Щур  *Метод оценивания:* индивидуальная беседа.  (результат в процентах, человек) Метод «Незаконченные предложения» (результат в процентах, человек)  Задание на выявление уровня моральной децентрации *(Ж. Пиаже, Л. Кольберг )* | Высокий –20 (6)  Средний –60(18)  Низкий – 20 (6) | Высокий –27 (8)  Средний –63 (19)  Низкий –10 (3) |
| **Принятие и соблюдение норм школьного поведения:** соблюдение правил и норм поведения в школе и  на уроке. | Высокий – 17 (5)  Средний –70 (21)  Низкий – 13 (4) | Высокий –27 (8)  Средний –63 (19)  Низкий - 10 (3) |
| **Самооценка:** способность  адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием,  стараниями. | Высокий –13 (4)  Средний –40 (12)  Низкий - 47 (14) | Высокий –17 (5)  Средний –50 (15)  Низкий - 33 (10) |
| **Нравственно-этическая ориентация:** обеспечивает развитие способности соотносить свои поступки с общепринятыми  этическими и моральными нормами. | Высокий –20 (6)  Средний –70 (21)  Низкий - 10 (3) | Высокий –27 (8)  Средний –70 (21)  Низкий - 3 (1) |
|  |  |  | **Эмоциональная отзывчивость:**  сопереживание и стремление оказывать помощь другим. | Высокий – 27 (8)  Средний –67 (20)  Низкий - 6 (2) | Высокий – 27 (8)  Средний –70 (21)  Низкий - 3 (1) |
| 2019-  2020 | 2 а | 30 | **Самоопределение:** отношение  учащихся к обучению (общий интерес к учению.) | Высокий – 30 (9)  Средний –64 (19)  Низкий – 6 (2) | Высокий – 37 (11)  Средний –63(19)  Низкий -0 |
| **Принятие и соблюдение норм** | Высокий – 27 (8) | Высокий –30 (9) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **школьного поведения:** соблюдение  правил и норм поведения в школе и на уроке. | *Метод оценивания:* индивидуальная беседа  (результат в процентах, человек)  Уровень воспитанности учащихся Н.П.Капустин (результат в баллах) | Средний –67 (20)  Низкий – 6 (2) | Средний –67 (20)  Низкий - 3 (1) |
| **Самооценка:** способность  адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием,  стараниями. | Высокий – 17 (5)  Средний –53 (16)  Низкий –30 (9). | Высокий –20 (6)  Средний –53 (16)  Низкий - 27 (8) |
| **Нравственно-этическая ориентация:** обеспечивает развитие способности соотносить свои поступки с общепринятыми  этическими и моральными нормами. | Высокий –23 (7)  Средний –74 (22)  Низкий – 3 (1) | Высокий – 26 (8)  Средний –74 (22)  Низкий - 0 |
| **Эмоциональная отзывчивость:**  сопереживание и стремление оказывать помощь другим. | Высокий – 30 (9)  Средний –67 (20)  Низкий - 3 (1) | Высокий – 33 (10)  Средний –67 (20)  Низкий - 0 |
| 2020-  2021 | 3 а | 30 | **Самоопределение:** определение свей позиции в отношении  социальной роли ученика и  школьной действительности. | Высокий – 37 (11)  Средний –60 (18)  Низкий - 3 (1) | Высокий –40 (12)  Средний –60 (18)  Низкий – 0 |
| **Принятие и соблюдение норм школьного поведения:** соблюдение правил и норм поведения в школе и  на уроке. | Высокий – 30 (9)  Средний –67 (20)  Низкий - 3 (1) | Высокий –33 (10)  Средний –67 (20)  Низкий - 0 |
| **Самооценка:** способность  адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием,  стараниями. | Высокий – 17 (5)  Средний –53 (16)  Низкий – 30 (9) | Высокий – 20 (6)  Средний –57 (17)  Низкий - 23 (7) |
| **Нравственно-этическая ориентация:** обеспечивает развитие способности соотносить свои поступки с общепринятыми  этическими и моральными нормами. | Высокий – 23 (7)  Средний –74 (22)  Низкий - 3 (1) | Высокий – 26 (8)  Средний –74 (22)  Низкий - 0 |
| **Эмоциональная отзывчивость:**  сопереживание и стремление | Высокий – 30 (9)  Средний –67 (20) | Высокий –40 (12)  Средний –60 (18) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | оказывать помощь другим. |  | Низкий - 3 (1) | Низкий - 0 |

**Краткий комментарий педагогического работника**

У обучающихся диагностируемых классов наблюдается положительная динамика личностных результатов: результаты итоговой диагностики по всем критериям выше результатов стартовой диагностики.

16 ноября 2021 года