**Анализ проведения**

**«Изучение мотивации учения и адаптации к школе»**

**Методика Н. Г. Лускановой**

**1 «А» МБОУ «СШ №35»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | 03.04.2018 г |
| Диагностику проводил | Кирюкина И.В. |
| Автор, название методики | «Изучение мотивации учения и адаптации к школе» по методике Н. Г. Лускановой |
| Критерии и шкалы оценивания | Первый уровень - высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Второй уровень - хорошая школьная мотивация.Третий уровень - положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.Четвертый уровень - низкая школьная мотивация.Пятый уровень - негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. |
| Результат | Высокий –13 (4)Средний –40 (12)Низкий - 47 (14) |
| Описание (содержание) методики | Цель: выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию. Анкета может быть использована при индивидуальном обследованииребёнка, а также применяться для групповой диагностики. При этом допустимы два вариантапредъявления:1) Вопросы читаются вслух, предлагаются варианты ответов, а учащиеся (ребёнок) должны написать ответы, которые им подходят.2) Анкеты в напечатанном виде раздаются всем ученикам и учитель просит их отметить все подходящие ответыИнструкция для ребёнка: я буду задавать тебе вопросы, а ты на листе в пустых клетках отмечай подходящие тебе ответы.Вопросы анкеты:1) Тебе нравится в школе или не очень?-не очень ; - нравится ; - не нравитсяИ т.д. |