Справка

по результатам исследования уровня адаптации

обучающихся 1 А класса

муниципального бюджетного образовательного учреждения

образовательной школы № 35 г. Смоленска к школьному обучению.

 Исследование проводилось в октябре в параллели первых классов в соответствии с планом работы по блоку «Адаптация обучающихся первых классов к школьному обучению» с использованием методики Ковалевой Л. М. «Психологический анализ особенностей адаптации детей к школе».

 Цели исследования:

 1. Исследование социально-психологической адаптации детей к школе;

 2. Психологический анализ особенностей адаптации детей к школе;

 3. Выявление дезадаптированных обучающихся и организация коррекционной работы с ними.

 В исследовании приняли участие 96 человек:

 1 А – 27 человек

Общие результаты исследования представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Тип адаптации | 1 А |
| Адаптированы | 22 |
| Адаптированы частично(средняя степень дезадаптации) | 3 |
| Дезадаптированы | 2 |
| Необходима консультация психоневролога | - |

 Таким образом, видно, что большинству обучающихся 22 человека успешно адаптировались к школьному обучению, 3человека (1%) адаптировались частично и 6 человек (2 %) не адаптировались.

 Учитывая эти результаты, можно сделать вывод, что адаптация первоклассников в целом проходит нормально, но необходимо взять под особый контроль обучающихся с адаптационными трудностями.

 Рекомендации: Необходимо спланировать индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями, учителями по вопросам адаптации, разработать систему коррекционных занятий по преодолению дезадаптации.



 Педагог-психолог Каретникова М. Н.