Справка

по результатам исследования уровня адаптации

обучающихся 1 А класса

муниципального бюджетного образовательного учреждения

образовательной школы № 35 г. Смоленска к школьному обучению.

Исследование проводилось в октябре в параллели первых классов в соответствии с планом работы по блоку «Адаптация обучающихся первых классов к школьному обучению» с использованием методики Ковалевой Л. М. «Психологический анализ особенностей адаптации детей к школе».

Цели исследования:

1. Исследование социально-психологической адаптации детей к школе;

2. Психологический анализ особенностей адаптации детей к школе;

3. Выявление дезадаптированных обучающихся и организация коррекционной работы с ними.

В исследовании приняли участие 96 человек:

1 А – 27 человек

Общие результаты исследования представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Тип адаптации | 1 А |
| Адаптированы | 22 |
| Адаптированы частично  (средняя степень дезадаптации) | 3 |
| Дезадаптированы | 2 |
| Необходима консультация психоневролога | - |

Таким образом, видно, что большинству обучающихся 22 человека успешно адаптировались к школьному обучению, 3человека (1%) адаптировались частично и 6 человек (2 %) не адаптировались.

Учитывая эти результаты, можно сделать вывод, что адаптация первоклассников в целом проходит нормально, но необходимо взять под особый контроль обучающихся с адаптационными трудностями.

Рекомендации: Необходимо спланировать индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями, учителями по вопросам адаптации, разработать систему коррекционных занятий по преодолению дезадаптации.



Педагог-психолог Каретникова М. Н.