Справка

по результатам исследования уровня адаптации

обучающихся первых классов

муниципального бюджетного образовательного учреждения

образовательной школы № 35 г. Смоленска к школьному обучению.

 Исследование проводилось в октябре в параллели первых классов в соответствии с планом работы по блоку «Адаптация обучающихся первых классов к школьному обучению» с использованием методики Ковалевой Л. М. «Психологический анализ особенностей адаптации детей к школе».

 Цели исследования:

 1. Исследование социально-психологической адаптации детей к школе;

 2. Психологический анализ особенностей адаптации детей к школе;

 3. Выявление дезадаптированных обучающихся и организация коррекционной работы с ними.

 В исследовании приняли участие 96 человек:

 1 А – 27 человек;

 1 Б – 24 человека;

 1 В – 24 человека;

 1 Г – 20 человек.

Общие результаты исследования представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип адаптации | 1 А | 1 Б | 1 В | 1 Г | Всего | % |
| Адаптированы | 22 | 22 | 18 | 17 | 79 | 82 |
| Адаптированы частично(средняя степень дезадаптации) | 3 | 1 | 5 | 1 | 10 | 12 |
| Дезадаптированы | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | 6 |
| Необходима консультация психоневролога | - | - | - | - | - | - |

 Таким образом, видно, что большинству обучающихся 79 человек (82%) успешно адаптировались к школьному обучению,10 человек (12%) адаптировались частично и 6 человек (6 %) не адаптировались.

 Учитывая эти результаты, можно сделать вывод, что адаптация первоклассников в целом проходит нормально, но необходимо взять под особый контроль обучающихся с адаптационными трудностями.

 Рекомендации: Необходимо спланировать индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями, учителями по вопросам адаптации, разработать систему коррекционных занятий по преодолению дезадаптации.



 Педагог-психолог Каретникова М. Н.