|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Наименование предметного результата | Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельность | Результаты стартовой диагностики | Результаты итоговой диагностики |
| **2014/2015** | **3 класс** | 25 | **Русский язык** | Безошибочное письмо, как одно из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил. | Входная контрольная работа - 52% качества выполнения | Качество выполнения итоговой контрольной работы –68% |
| 25 | **Литературное чтение** | Овладение навыком осознанного выразительного чтения | Проверка техники чтения (осознанное, выразительное чтение) –72% | Проверка техники чтения (осознанное, выразительное чтение) –78% |
| 25 |  **Математика** | Умение выполнять устно и письменно арифметические действия | Входная контрольная работа – 56% | Качество выполнения итоговой контрольной работы –64% |
|  | 25 |  **Окружающий мир** | Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире | Проверочная работа. Оценка своих достижений(тестовая форма) –80% | Качество выполнения итоговой комплексной контрольной работы –88% |
| **2015/2016** | **4 класс** | 25 | **Русский язык** | Безошибочное письмо, как одно из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил. |  Входная контрольная работа - 56% качества выполнения | Качество выполнения итоговой контрольной работы –68%  |
| 25 | **Литературное чтение** | Овладение навыком осознанного выразительного чтения |  Проверка техники чтения (осознанное, выразительное чтение) –78% | Проверка техники чтения (осознанное, выразительное чтение) –96% |
| 25 | **Математика** | Умение выполнять устно и письменно арифметические действия |  Входная контрольная работа – 64%  | Качество выполнения итоговой контрольной работы –72% |
| 25 | **Окружающий мир** | Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире | Проверочная работа. Оценка своих достижений(тестовая форма) –88% | Качество выполнения итоговой контрольной работы –92%   |
| **2012/2013** | **1 класс** | 27 | **Русский язык** | Безошибочное письмо, как одно из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил. | не проводилась | Качество выполнения итоговой комплексной контрольной работы – 62% |
| 27 | **Литературное чтение** | Овладение навыком осознанного выразительного чтения | не проводилась | Проверка техники чтения (осознанное выразительное чтение –40%) |
| 27 |  **Математика** | Умение выполнять устно и письменно арифметические действия | не проводилась | Качество выполнения итоговой комплексной контрольной работы – 62% |
| 27 | **Окружающий мир** | Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире |  не проводилась | Качество выполнения итоговой комплексной контрольной работы –62% |
| **2013/2014** | **2 класс** | 27 | **Русский язык** | Безошибочное письмо, как одно из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил. | Входная контрольная работа- 66% качества выполнения | Качество выполнения итоговой контрольной работы –84% |
| 27 | **Литературное чтение** | Овладение навыком осознанного выразительного чтения | Проверка техники чтения (осознанное, выразительное чтение) – 60%  | Качество выполнения итоговой комплексной контрольной работы –64% |
| 27 |  **Математика** | Умение выполнять устно и письменно арифметические действия | Входная контрольная работа – 68% | Качество выполнения итоговой контрольной работы –78% |
|  | 27 | **Окружающий мир** | Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире | Проверочная работа. Оценка своих достижений(тестовая форма) – 76% | Качество выполнения итоговой контрольной работы – 80% |