Справка

по результатам исследования уровня внимания

обучающихся первых классов

муниципального бюджетного образовательного учреждения

образовательной школы № 35 г. Смоленска к школьному обучению.

Исследование проводилось в апреле в параллели первых классов в соответствии с планом работы по блоку «Адаптация обучающихся первых классов к школьному обучению» с использованием методики «Корректурная проба».

Цели исследования:

1. Концентрация внимания;

2. Устойчивость внимания;

3. Переключаемость внимания.

В исследовании приняли участие 96 человек:

1 А – 27 человек;

1 Б – 24 человека;

1 В – 24 человека;

1 Г – 21 человек.

Общие результаты исследования представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Внимание | | |
| школьно-зрелый | среднезрелый | незрелый |
| 1 А | 12 (45%) | 14 (52%) | 1 (3%) |
| 1 Б | 10 (42%) | 13 (54%) | 1 (4%) |
| 1 В | 10 (42%) | 13 (54%) | 1 (4%) |
| 1 Г | 8 (40%) | 11 (52%) | 2 (10%) |
| всего | 40 (42%) | 51 (54%) | 5 (5%) |

Таким образом, 5% (5 человек) первоклассников имеют низкую оценку внимания, у 54% (51 человек) выявлен средний уровень развития внимания и у 42% (40 человек) имеют высокий уровень внимания.

Рекомендации: Необходимо спланировать индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями, учителями по вопросам развития внимания, разработать систему коррекционных занятий по преодолению трудностей.

