|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аспект компетентности** | **1 класс** | **2 класс** |
| 1. | Принятие решения | 54% | 89% |
| 2. | Анализ и планирование | 68% | 71% |
| 3. | Внезапно возникшие неполадки | 54% | 62% |

Таблица 4

 **ВЫВОД**

1. Динамика формирования умения решать проблемы и находить выход из различных жизненных ситуаций положительная.
2. К концу 2 класса показатели формирования умения решать проблемы находятся на допустимом и оптимальном уровне.
3. Наибольшая динамика прироста наблюдается у показателя «Принятие решения» (35%).
4. Средняя динамика прироста наблюдается у показателей «Анализ и планирование» (3%), «Внезапно возникшие неполадки» (8%).