Справка

по результатам исследования уровня внимания

обучающихся 1 А класса

муниципального бюджетного образовательного учреждения

образовательной школы № 35 г. Смоленска к школьному обучению.

 Исследование проводилось в апреле в параллели первых классов в соответствии с планом работы по блоку «Адаптация обучающихся первых классов к школьному обучению» с использованием методики «Корректурная проба».

 Цели исследования:

 1. Концентрация внимания;

2. Устойчивость внимания;

3. Переключаемость внимания.

 1 А – 30 человек;

Общие результаты исследования представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Внимание |
| школьно-зрелый | среднезрелый | незрелый |
| 1 А | 15 (50%) | 14 (47%) | 1 (3%) |

 Таким образом, 3% (1 человек) первоклассников имеют низкую оценку внимания, у 47% (14 человек) выявлен средний уровень развития внимания и у 50% (15 человек) имеют высокий уровень внимания.

 Рекомендации: Необходимо спланировать индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями, учителями по вопросам развития внимания, разработать систему коррекционных занятий по преодолению трудностей.

