**1.2. Анализ формирования познавательных УУД**

**Сравнительная таблица компетентностного анализа формирования познавательных УУД у учащихся начальных классов (учитель Кирюкина И. В.)**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аспект компетентности** | **1 класс**  **2018/19** | **2 класс**  **2019/20** |
| 1. | Анализ | 68% | 76% |
| 2. | Синтез | 68% | 76% |
| 3. | Сравнение | 72% | 81% |
| 4. | Аналогия | 84% | 84% |
| 5. | Классификация | 71% | 81% |
| 6. | Комбинаторика | 74% | 84% |

**ВЫВОДЫ**

1. Динамика формирования познавательных УУД положительная. Лишь во 2 классе наблюдалось стабильное показание формирования операции «Аналогия»
2. Динамика прироста наблюдается у показателя «Синтез» (8%).
3. Средняя динамика прироста наблюдается у показателей «Комбинаторика» (10%), «Анализ» (8%), «Сравнение» (9%) и «Классификация» (10%).
4. Данный анализ показал, что ОС «Гармония» обеспечивает достижение обучающимися базового и повышенного уровня сформированности познавательных УУД