Справка

по результатам исследования школьной зрелости

с использованием методики Керна-Йирасека

обучающихся первых классов

муниципального бюджетного образовательного учреждения

образовательной школы № 35 г. Смоленска.

Исследование проводилось в октябре в параллели первых классов с использованием методики Керна-Йирасека «Исследование школьной зрелости»

Цели исследования:

1. Готовность ребенка к школьной жизни;

2. Определение развития тонкой моторики руки, координации зрения и движений руки;

3. Определить интеллектуальное развитие ребенка

В исследовании приняли участие 96 человек:

1 А – 27 человек;

1 Б – 24 человека;

1 В – 24 человека;

1 Г – 20 человек.

Общие результаты исследования представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Уровни школьной зрелости | | |
| высокий | средний | низкий |
| 1 А | 1 (4%) | 24 (88%) | 2 (8%) |
| 1 Б | 1 (4%) | 21 (87%) | 2 (9%) |
| 1 В | 2 (8%) | 19 (80%) | 3 (12%) |
| 1 Г | 1 (4%) | 12 (61%) | 7 (35%) |
| всего | 5 (5%) | 76 (71%) | 14 (14%) |

Таким образом, 14% (14 человек) первоклассников имеют низкий уровень школьной зрелости, 5% (5 человек) имеют высокий уровень школьной зрелости и 71% (76 человек) имеют средний уровень школьной зрелости.

Обучающиеся с низким уровнем школьной зрелости - это группа риска.

Рекомендации: Необходимо спланировать индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями, учителями и разработать систему коррекционных занятий с этими детьми.

