Форма 3

1.4.Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количе ство обучаю щихся | Наименование метапредметного результата | Название, автор (при наличии) диагностической методики.Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности.Уровни, единица измерения (баллы/%) | Результаты стартовойдиагностики | Результаты итоговойдиагностики |
| 2018/ | 1 А | 30 | **Регулятивные** | **Независимая внешняя оценка (мониторинг)** | Не | Определение |
| 2019 |  |  | **УУД** | **сформированности метапредметных** | проводилась | проблемы – 54% |
|  |  |  |  | **результатов обучения на всех параллелях** |  | Целеполагание и |
|  |  |  |  | **уровня начального общего образования** |  | планирование |
|  |  |  |  | **через Международный дистанционный** |  | деятельности- |
|  |  |  |  | **метапредметный конкурс-исследование** |  | 64% |
|  |  |  |  | **«ЭМУ-Эрудит» и Систему Мониторинга** |  | Применение |
|  |  |  |  | **Развития.** |  | технологий-52% |
|  |  |  |  | **Умный раунд**. Содержит 9 заданий, |  | Планирование |
|  |  |  |  | направленных на умение решать проблемы. |  | ресурсов – 53% |
|  |  |  |  | Обучающемуся предлагается несколько |  | Оценка |
|  |  |  |  | проблемных ситуаций разной сложности. |  | результата или |
|  |  |  |  | Участник должен справиться с ними, выбрав |  | продукта |
|  |  |  |  | подходящий способ решения. |  | деятельности – |
|  |  |  |  | **Ловкий раунд**. Содержит 12 (1-2 классы) |  | 63% |
|  |  |  |  | заданий на проверку регулятивных УУД. В |  | Решение |
|  |  |  |  | тесте собраны компетентностно- |  | проблем: |
|  |  |  |  | ориентированные задания разной трудности. |  | принятие |
|  |  |  |  | **Показатели:** определение проблемы; |  | решения – 54%; |
|  |  |  |  | целеполагание и планирование деятельности; |  | анализ и |
|  |  |  |  | применение технологий; планирование |  | планирование – |
|  |  |  |  | ресурсов; оценка результата или продукта |  | 68%; |
|  |  |  |  | деятельности. |  | внезапно |
|  |  |  |  | Решение проблем: принятие решения; анализ и |  | возникшие |
|  |  |  |  | планирование; внезапно возникшие неполадки |  | неполадки – 54% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Рейтинг результативности в %**(средневзвешенный результат правильно выполненных заданий по всем участникам раунда в классе) |  |  |
| 2018/ | 1 А | 30 | **Коммуникативн** | **Независимая внешняя оценка (мониторинг)** | Не | **О**ценка и |
| 2019 |  |  | **ые УУД** | **сформированности метапредметных** | проводилась | применение |
|  |  |  |  | **результатов обучения на всех параллелях** |  | информации – |
|  |  |  |  | **уровня начального общего образования** |  | 38% |
|  |  |  |  | **через Международный дистанционный** |  | Поиск и |
|  |  |  |  | **метапредметный конкурс-исследование** |  | понимание |
|  |  |  |  | **«ЭМУ-Эрудит» и Систему Мониторинга** |  | информации – |
|  |  |  |  | **Развития.** |  | 43%; |
|  |  |  |  | **Быстрый раунд**. Содержит 30 заданий |  | Представление и |
|  |  |  |  | игрового развивающего характера на проверку |  | интерпретация |
|  |  |  |  | познавательных и коммуникативных УУД. |  | текста – 56%; |
|  |  |  |  | **Смелый раунд**. Содержит 3 источника |  | Устная |
|  |  |  |  | информации и 18 заданий, которые направлены |  | коммуникация – |
|  |  |  |  | на проверку читательской грамотности (навыки |  | 78% |
|  |  |  |  | осознанного чтения, программа «Чтение и |  |  |
|  |  |  |  | работа с текстом»). Участник должен изучить |  |  |
|  |  |  |  | текст, рисунок или диаграмму и ответить на |  |  |
|  |  |  |  | предложенные вопросы. |  |  |
|  |  |  |  | **Показатели:** оценка и применение |  |  |
|  |  |  |  | информации; поиск и понимание информации; |  |  |
|  |  |  |  | представление и интерпретация текста; устная |  |  |
|  |  |  |  | коммуникация |  |  |
|  |  |  |  | **Рейтинг результативности в %** |  |  |
|  |  |  |  | (средневзвешенный результат правильно |  |  |
|  |  |  |  | выполненных заданий по всем участникам |  |  |
|  |  |  |  | раунда в классе) |  |  |
| 2018/ | 1 А | 30 | **Познавательные** | **Независимая внешняя оценка (мониторинг)** | Не | Анализ – 68% |
| 2019 |  |  | **УУД** | **сформированности метапредметных** | проводилась | Синтез – 68% |
|  |  |  |  | **результатов обучения на всех параллелях** |  | Сравнение – 72% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **уровня начального общего образования через Международный дистанционный метапредметный конкурс-исследование****«ЭМУ-Эрудит» и Систему Мониторинга Развития.****Быстрый раунд**. Содержит 30 заданий игрового развивающего характера на проверку познавательных и коммуникативных УУД.**Смелый раунд**. Содержит 3 источникаинформации и 18 заданий, которые направлены на проверку читательской грамотности (навыки осознанного чтения, программа «Чтение иработа с текстом»). Участник должен изучить текст, рисунок или диаграмму и ответить на предложенные вопросы.**Показатели:** анализ; синтез; сравнение; аналогия; классификация; комбинаторика **Рейтинг результативности в %**(средневзвешенный результат правильно выполненных заданий по всем участникамраунда в классе) |  | Аналогия – 84% Классификация – 71%Комбинаторика - 74% |
| 2019/2020 | 2 А | 30 | **Регулятивные УУД** | **Независимая внешняя оценка (мониторинг) сформированности метапредметных****результатов обучения на всех параллелях уровня начального общего образования через Международный дистанционный метапредметный конкурс-исследование****«ЭМУ-Эрудит» и Систему Мониторинга Развития.****Умный раунд**. Содержит 9 заданий, направленных на умение решать проблемы.Обучающемуся предлагается несколько проблемных ситуаций разной сложности. | Определение проблемы – 54% Целеполагание и планированиедеятельности- 64%Применение технологий-52%Планирование ресурсов – 53% Оценка | Определение проблемы – 61% Целеполагание и планированиедеятельности- 71%Применение технологий-65%Планирование ресурсов – 60% Оценка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Участник должен справиться с ними, выбрав подходящий способ решения.**Ловкий раунд**. Содержит 12 (1-2 классы) заданий на проверку регулятивных УУД. В тесте собраны компетентностно- ориентированные задания разной трудности. **Показатели:** определение проблемы; целеполагание и планирование деятельности; применение технологий; планирование ресурсов; оценка результата или продуктадеятельностиРешение проблем: принятие решения; анализ и планирование; внезапно возникшие неполадки **Рейтинг результативности в %**(средневзвешенный результат правильно выполненных заданий по всем участникамраунда в классе) | результата или продуктадеятельности – 63%Решение проблем: принятие решения – 54%; анализ и планирование – 68%;внезапно возникшие неполадки – 54% | результата или продуктадеятельности – 63%Решение проблем: принятие решения – 89%; анализ и планирование – 71%;внезапно возникшие неполадки – 62% |
| 2019/2020 | 2 А | 30 | **Коммуникативн ые УУД** | **Независимая внешняя оценка (мониторинг) сформированности метапредметных****результатов обучения на всех параллелях уровня начального общего образования через Международный дистанционный метапредметный конкурс-исследование****«ЭМУ-Эрудит» и Систему Мониторинга Развития.****Быстрый раунд**. Содержит 30 заданий игрового развивающего характера на проверку познавательных и коммуникативных УУД.**Смелый раунд**. Содержит 3 источникаинформации и 18 заданий, которые направлены на проверку читательской грамотности (навыки осознанного чтения, программа «Чтение иработа с текстом»). Участник должен изучить | Оценка и применение информации – 38%Поиск и понимание информации – 43%;Представление и интерпретация текста – 56%; Устная коммуникация – 78% | Оценка и применение информации – 43%Поиск и понимание информации – 65%;Представление и интерпретация текста – 71%; Устная коммуникация – 81% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | текст, рисунок или диаграмму и ответить на предложенные вопросы.**Показатели:** оценка и применениеинформации; поиск и понимание информации; представление и интерпретация текста; устная коммуникация**Рейтинг результативности в %**(средневзвешенный результат правильно выполненных заданий по всем участникамраунда в классе) |  |  |
| 2019/2020 | 2 А | 30 | **Познавательные УУД** | **Независимая внешняя оценка (мониторинг) сформированности метапредметных****результатов обучения на всех параллелях уровня начального общего образования через Международный дистанционный метапредметный конкурс-исследование****«ЭМУ-Эрудит» и Систему Мониторинга Развития.****Быстрый раунд**. Содержит 30 заданий игрового развивающего характера на проверку познавательных и коммуникативных УУД.**Смелый раунд**. Содержит 3 источникаинформации и 18 заданий, которые направлены на проверку читательской грамотности (навыки осознанного чтения, программа «Чтение иработа с текстом»). Участник должен изучить текст, рисунок или диаграмму и ответить на предложенные вопросы.**Показатели:** анализ; синтез; сравнение; аналогия; классификация; комбинаторика **Рейтинг результативности в %**(средневзвешенный результат правильновыполненных заданий по всем участникам | Анализ – 72%Синтез – 68%Сравнение – 76%Аналогия – 81% Классификация – 71%Комбинаторика - 74% | Анализ – 78%Синтез – 81%Сравнение – 81%Аналогия – 84% Классификация – 84%Комбинаторика - 84% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | раунда в классе) |  |  |
| 2020/2021 | 3 А | 30 | **Регулятивные УУД** | **Независимая внешняя оценка (мониторинг) сформированности метапредметных****результатов обучения на всех параллелях уровня начального общего образования через Международный дистанционный метапредметный конкурс-исследование****«ЭМУ-Эрудит» и Систему Мониторинга Развития.****Умный раунд**. Содержит 9 заданий, направленных на умение решать проблемы. Обучающемуся предлагается несколько проблемных ситуаций разной сложности.Участник должен справиться с ними, выбрав подходящий способ решения.**Ловкий раунд**. Содержит 12 заданий на проверку регулятивных УУД. В тесте собраны компетентностно-ориентированные задания разной трудности.**Показатели:** определение проблемы; целеполагание и планирование деятельности; применение технологий; планирование ресурсов; оценка результата или продуктадеятельностиРешение проблем: принятие решения; анализ и планирование; внезапно возникшие неполадки **Рейтинг результативности в %**(средневзвешенный результат правильно выполненных заданий по всем участникамраунда в классе) | Определение проблемы – 61% Целеполагание и планированиедеятельности- 68%Применение технологий-64%Планирование ресурсов – 60% Оценка результата или продуктадеятельности – 63%Решение проблем: принятие решения – 71%; анализ и планирование – 68%;внезапно возникшие неполадки – 62% | Определение проблемы – 71% Целеполагание и планированиедеятельности- 71%Применение технологий-68%Планирование ресурсов – 68% Оценка результата или продуктадеятельности – 68%Решение проблем: принятие решения – 89%; анализ и планирование – 89%;внезапно возникшие неполадки – 71% |
| 2020/2021 | 3 А | 30 | **Коммуникативн ые УУД** | **Независимая внешняя оценка (мониторинг) сформированности метапредметных****результатов обучения на всех параллелях** | **О**ценка иприменение информации – | **О**ценка иприменение информации – |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **уровня начального общего образования через Международный дистанционный метапредметный конкурс-исследование****«ЭМУ-Эрудит» и Систему Мониторинга Развития.****Быстрый раунд**. Содержит 30 заданий игрового развивающего характера на проверку познавательных и коммуникативных УУД.**Смелый раунд**. Содержит 3 источникаинформации и 18 заданий, которые направлены на проверку читательской грамотности (навыки осознанного чтения, программа «Чтение иработа с текстом»). Участник должен изучить текст, рисунок или диаграмму и ответить на предложенные вопросы.**Показатели:** оценка и применениеинформации; поиск и понимание информации; представление и интерпретация текста; устная коммуникация**Рейтинг результативности в %**(средневзвешенный результат правильно выполненных заданий по всем участникам раунда в классе) | 43%Поиск и понимание информации – 65%;Представление и интерпретация текста – 71%; Устная коммуникация – 78% | 48%Поиск и понимание информации – 71%;Представление и интерпретация текста – 81%; Устная коммуникация – 88% |
| 2020/2021 | 3 А | 30 | **Познавательные УУД** | **Независимая внешняя оценка (мониторинг) сформированности метапредметных****результатов обучения на всех параллелях уровня начального общего образования через Международный дистанционный метапредметный конкурс-исследование****«ЭМУ-Эрудит» и Систему Мониторинга Развития.****Быстрый раунд**. Содержит 30 заданийигрового развивающего характера на проверку | Анализ – 78%Синтез – 78%Сравнение – 81%Аналогия – 84% Классификация – 84%Комбинаторика - 84% | Анализ – 81%Синтез – 84%Сравнение – 88%Аналогия – 88% Классификация – 90%Комбинаторика - 88% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | познавательных и коммуникативных УУД.**Смелый раунд**. Содержит 3 источникаинформации и 18 заданий, которые направлены на проверку читательской грамотности (навыки осознанного чтения, программа «Чтение иработа с текстом»). Участник должен изучить текст, рисунок или диаграмму и ответить на предложенные вопросы.**Показатели:** анализ; синтез; сравнение; аналогия; классификация; комбинаторика **Рейтинг результативности в %**(средневзвешенный результат правильно выполненных заданий по всем участникамраунда в классе) |  |  |

**Краткий комментарий педагогического работника**

Для проведения оценки уровня сформированности метапредметных УУД у обучающихся был использован инструментарий, разработанный автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодёжи» (г. Екатеринбург). Диагностика проводится один раз в год (в рамках международного дистанционного метапредметного конкурса-исследования «ЭМУ-Эрудит»). Результаты участия детей в конкурсах «Центра Развития Молодёжи» обрабатываются Системой Мониторинга Развития (СиМоРа), которая представляет собой инструмент, позволяющий отслеживать рост способностей ребёнка в течение всего образовательного процесса. В СиМоРа заводится индивидуальная карточка на каждого участника конкурсов «ЭМУ». Благодаря СиМоРа, мы имеем возможность получать не только рейтинговую и статистическую информацию, но и осуществлять мониторинг уровня сформированности метапредметных умений каждого учащегося и аналитику по классу в целом.

Результаты анализа подтверждают положительную динамику формирования метапредметных УУД у обучающихся.

16 ноября 2021 года