1. **Метапредметные результаты освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования**

**1. 1. Анализ формирования регулятивных УУД**

**Сравнительная таблица компетентностного анализа формирования регулятивных УУД у учащихся начальных классов (учитель Кирюкина И. В.)**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аспект компетентности** | **1 класс****2018/19** | **2 класс****2019/20** |
| 1. | Определение проблемы | 54% | 61% |
| 2. | Целеполагание и планирование деятельности | 64% | 71% |
| 3. | Применение технологий | 52% | 65% |
| 4. | Планирование ресурсов | 53% | 60% |
| 5. | Оценка результата или продукта деятельности | 63% | 63% |

**ВЫВОДЫ**

1. Динамика формирования регулятивных УУД положительная.
2. Одинаковая динамика прироста наблюдается у показателей «Целеполагание и планирование деятельности» (7%) и «Определение проблемы» (7%). Наибольшая динамика прироста наблюдается у показателя «Применение технологий» (13%).
3. Данный анализ показал, что ОС «Гармония» обеспечивает достижение обучающимися базового и повышенного уровня сформированности регулятивных УУД