Справка

по результатам исследования школьной зрелости

 с использованием методики Керна-Йирасека

обучающихся первых классов

муниципального бюджетного образовательного учреждения

образовательной школы № 35 г. Смоленска.

 Исследование проводилось в апреле в параллели первых классов с использованием методики Керна-Йирасека «Исследование школьной зрелости»

 Цели исследования:

 1. Готовность ребенка к школьной жизни;

 2. Определение развития тонкой моторики руки, координации зрения и движений руки;

 3. Определить интеллектуальное развитие ребенка

 В исследовании приняли участие 96 человек:

 1 А – 27 человек;

 1 Б – 24 человека;

 1 В – 24 человека;

 1 Г – 20 человек.

Общие результаты исследования представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Уровни школьной зрелости |
| высокий | средний | низкий |
| 1 А | 3 (12%) | 24 (88%) | - |
| 1 Б | 1 (4%) | 23 (96%) | - |
| 1 В | 2 (8%) | 21 (92%) | - |
| 1 Г | 2 (8 %) | 18 (92%) | - |
| всего | 8 (8%) | 88 (92%) | - |

 Таким образом, 8% (8 человек) имеют высокий уровень школьной зрелости и 92% (88 человек) имеют средний уровень школьной зрелости.

 Обучающиеся с низким уровнем школьной зрелости нет.

 