Занятие по краеведению  
**"Водоемы родного края"**

Составила  
 учитель начальных классов  
 высшей квалификационной категории  
 Кирюкина И.В.  
 МБОУ «СШ №35»

**"Водоемы родного края"**

**Цель:**сформировать представления учащихся о водоемах нашего края.

**Задачи:**

* ознакомить с естественными и искусственными водоемами, со значением водоемов и их охраной;
* развивать познавательный интерес, умение рассуждать, анализировать;
* прививать бережное отношение к природе;
* воспитывать любовь к родной земле.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

- Сегодня на уроке мы продолжим путешествовать по родному краю.

**II. Работа над новой темой.**

**1. Повторение ранее изученного.**

Сегодня мы отправимся туда,  
Где пресная плещется вода.   
Чтоб тему урока узнать,   
Кроссворд нам надо разгадать!

*Кроссворд на карточке у каждого ученика.*

(Ответы: 1*. Равнина. 2. Овраг. 3. Подошва. 4. Склон. 5. Чёрное. 6. Холм. 7. Зоны.*Ключевое слово:**водоемы***).*

* Каким цветом обозначена вода на карте? (*Синим)*
* Раскрутим наш глобус. Какого цвета стала Земля? Почему? *(Синего. Потому что 2/3 земной поверхности занимает вода)*
* Одинакова ли вода на вкус? *(Нет, вода бывает пресная и соленая)*
* Какая вода в водоемах нашего края? *(Пресная)*
* Где вода соленая? *(В морях и океанах)*
* Какие водоемы вы знаете? *(Океан, море, озеро, река, пруд, канал, водохранилище, ручей)*
* Давайте разделим названные водоемы на две группы по их происхождению. Водоёмы созданные природой (естественные) и созданные человеком (искусственные).

- Сегодня на уроке мы изучим водоёмы Смоленской области.

**2. Рассказ учителя о водоёмах Смоленской области.**

Наша область богата водоемами. На территории области есть как естественные водоемы, так и искусственные.

***Река*** - водный поток, текущий в определенном направлении по руслу.

- Вспомните схему реки. Как называют место, где река берет свое начало? *(Исток.)*

- А место впадения реки в другую большую реку или море, озеро? *(Устье.)*

- Что еще имеет река? *(Притоки.)*

На территории Смоленской области протекает более тысячи рек общей протяженностью более 12 тыс. км. Основная река – Днепр с притоками Сож, Десна, Вопь, Вязьма. Протяженность реки Днепр 2201 км. Она берет начало в Сычевском районе Смоленской области возле села Дудкино и несет свои воды в Чёрное море.

В великую русскую реку Волгу из нашей области несут свои воды Вазуза и Гжать.

***Озеро*** - природная впадина (озерная котловина) на поверхности суши, заполненная водой.

В Смоленской области имеется более 150 больших и глубоких озер. Самое большое озеро — Акатовское. Оно расположено в Демидовском районе. В этом же районе находятся и другие озера: Баклановское — самое глубокое озеро, Чистик отличается прозрачной и холодной водой, Рытое, Сапшо. Сапшо — самое красивое озеро в области. По нему с запада на восток протянулись шесть островов.

В Смоленской области, кроме естественных озёр, имеются искусственные водоёмы.

***Пруд*** - небольшой построенный водоем не более 1 кв. Километра. Пруды используют для выращивания рыбы и домашней птицы.

***Водохранилище*** - большой искусственный водоем с объёмом воды, превышающим один миллион кубических метров. Воду их используют для водоснабжения промышленных предприятий, для орошения земель, для энергетики.

На территории Смоленской области 13 водохранилищ. Самые крупные Вазузское, Яузское и Деснинское водохранилища.

Разнообразна растительность водоемов и животный мир. Водоемы Смоленской области богаты различными видами рыб.

**3. Работа с учебником.**

- Прочитайте по учебнику “Азбука Смоленского края” о водоемах на с.40-45.

**4. Водоемы Велижского района**

- В каком районе Смоленской области мы живём? *(Велижском)*

- Наш район тоже имеет большое число водоёмов.

- На берегу какой реки расположен город Велиж? *(Западная Двина).*

- Река Западная Двина *(Рассказ ученика о Западной Двине).*

На территории Велижского района протекает ещё множество небольших речушек, которые являются притоками Западной Двины. Это реки Межа, Велижка, Чернавка, Борожанка, Сертейка, Ржавка и много других небольших речушек и ручейков.

Наш район богат и своими озерами. Это Гатчинское, Рябиковское, Чеплинское, Залюбищенское, Тинное, Хаменское и Глисное озера.

Все эти озера расположены в узкой глубокой котловине образованной ледником, вытянутой с северо-запада на юго-восток. Озёра Гатчинское, Рябиковское и Чеплинское являются памятниками природы Смоленской области. Самое крупное озеро Чеплинское. Оно соединяется протоками с Тинным и Рябиковским озерами. Из озера вытекает ручей Берёзовка, впадающий в реку Чернавка, левый приток реки Западная Двина.

- Где протекает река Чернавка? *(В деревне Погорелье).*

- А теперь составьте рассказ-описание реки по плану на с. 154 вашего учебника.

К особо охраняемым территориям Смоленской области отнесены болота "Логунский Мох", "Борковское", "Дроздовский Мох" и "Матюшинский Мох". Эти болота являются истоками ручьёв и рек, местами остановок перелетных птиц, произрастания ценных ягод, редких, лекарственных растений.

**IV. Физкультминутка**

Мы немного отдохнем,  
Встанем, глубоко вздохнем,  
Руки в стороны, вперед.  
Мы на пляже,  
Солнце жжет.

Побежим скорее в реку,  
Окунемся, поплывем.  
Ах, какая благодать!  
Но и меру надо знать.  
Побежим скорее в класс,  
Там послушаем рассказ.

**III. Работа по теме**

**1. Роль водоемов в жизни человека.**

- О какой роли водоема была наша физкультминутка? Что мы делали? *(Мы отдыхали, значит, водоем — это место отдыха людей)*

А еще что вы знаете о значении водоемов? *(Люди берут из водоёмов воду для питья и приготовления пищи. Водоемы - это дом для растений и животных. Из водоемов берут воду для хозяйственных нужд. По воде перевозят грузы. Воду для работы берут заводы и фабрики)*

- Выполнить задание №5 на с.51 тетради. Составление схемы “Значение водоемов”.

- Да, значение водоемов очень велико, потому что без воды не может существовать ни человек, ни растения, ни животные. Люди всегда стремились селиться около водоемов, по их берегам. Между Чеплинским и Рябиковским озерами, недалеко от бывшей д. Кисели обнаружено селище I тысячелетия н.э.

- А всегда ли мы правильно ведем себя, находясь у водоема? Прочитай об этом учебнике на с.155, 5-й абзац и на с.156.

- Как взрослые так и дети должны охранять водоемы. *(Нельзя допускать, чтобы в водоемах мыли транспорт. Нельзя в воду бросать мусор, оставлять мусор на берегу. Надо следить за чистотой воды, расчищать родники и ручьи.)*

В настоящее время на заводах и фабриках строятся очистительные сооружения, где использованная в производстве вода, очищается и используется снова. Мы знаем, что вода - это растворитель, в ней растворяются различные вещества, поэтому применение удобрений и ядохимикатов в сельском хозяйстве в больших количествах также опасно для водоемов. С талой и дождевой водой яды могут попасть в водоем, что опасно для всего живого.

**IV. Закрепление изученного.**

- Ребята, а как мы должны вести себя у водоёмов?

- Давайте вместе попытаемся составить памятку “Правила поведения у водоёмов”.

Памятка.

1. Не бросай мусор в воду.
2. Не оставляй мусор на берегу.
3. Не мой велосипед и другие транспортные средства в водоемах.

Помните, что зимой водоемы покрываются льдом. Не выходите на неокрепший лёд! Будьте осторожны!

Молодцы! Вы хорошо справились с заданием.

**V. Подведение итогов урока.**

- Какое значение в природе имеют водоемы? *(Хранилище воды для быта, производства, дома, приготовления пищи; место для отдыха; перевозка грузов.)*

- Чтобы водоемы оставались чистыми, что не должно попадать в них?

Выставление оценок.

**VI. Домашнее задание.**

сообщения о водоемах нашего края

**Источники**

1. Болотова С.А. “Азбука Смоленского края” Ч.1. — Смоленск:Русич, 2008.
2. Дмитриева О.И. Поурочные разработки по курсу “Окружающий мир”, М.: “Вако”, 2012.
3. Качулина Л.А. “Велижский край”. - Смоленск, 2007.

.