**Индивидуальный план работы по самообразованию учителя, классного** **руководителя**

Ф.И.О. Кирюкина Ирина Вячеславовна

Должность учитель начальных классов

Стаж педагогической работы 26 лет

Тема **«Современные образовательные технологии в начальной школе»**

**Обоснование актуальности и целесообразности разработки темы:** Стандарты второго поколения нацеливают учителя на формирование у школьников универсальных учебных действий, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальными.

**Цель:** способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий.

**Предполагаемая форма обобщения результатов**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах,  семинарах,  в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;

Предполагаемые сроки работы\_\_\_2013- 2018 г.

**Программа работы**

**Направление: изучение научно-методической литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Планируемое мероприятие | Отметка о выполнении |
| 2013 | Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. - М. : НИИ школьных технологий, 2006. | выполнено |
| 2014 | Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя : Учебно-методическое пособие . – 2-е изд. – СПб : КАРО, 2013. | выполнено |
| 2015 | Чошанов М.А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения : Методическое пособие. –М. : Народное образование , 2012. |  |
|  |  |  |

**Направление: освоение, внедрение современных технологий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Планируемое мероприятие | Средства и способы контроля |
| 2014 | Изучить опыт применения игровых технологий в начальной школе | Внеклассное мероприятие по экологии с применением игровых технологий «Лес – наш друг» |
| 2015 | Изучить литературу по теме «Здоровьесберегающие технологии» | Внеклассное занятие «Здоровый образ жизни» (здоровьесберегающие технологии) |
| 2015 | Изучить литературу по проблемному обучению | Урок с применением технологии проблемного обучения по русскому языку во 2 классе «Способы подбора проверочных слов для названий действий» |
| 2015 | Изучить литературу по использованию проектной технологии в школе | Проект по окружающему миру 2 класс «Моя семья» |
| 2016 | Изучить литературу по технологии развития критического мышления. | Конспект занятия «Наши знаменитые земляки» с применением технологии критического мышления. |
|  |  |  |

**Направление: использование эффективных методов, приемов обучения и воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Планируемое мероприятие | Отметка о выполнении |
| 2014 | Разработка игр  игровые технологии  **дидактические игры**  1) «Найди пару»  2) «Откуда письмо?»  3) «На полянке»  4)«Проделки Ветродува»  5) «Белочка и грибы»  6) «Курочка и цыплята» и другие  **сюжетно-ролевые игры**  1) «Я – пассажир»  2) «В магазине»  3) «Аукцион»  4) «У врача»  5) «На дне рождении»  6) ««Угадай-ка» и другие | выполнено |
|  | Освоение методики Э. Ф. Замбицявичене для определения уровня умственного развития (вербального интеллекта) | **входная диагностика:**  3 класс: высокий уровень - 52%, средний- 36%, низкий- 12%;  4 класс: высокий уровень - 58%, средний - 40%, низкий - 2%  1 класс: высокий уровень - 32%, средний - 52%, низкий - 16%  2 класс: высокий уровень - 48%, средний - 36%, низкий - 16%  **итоговая диагностика:**  3 класс: высокий уровень - 56%, средний - 40%, низкий - 8%  4 класс: высокий уровень - 68%, средний- 28%, низкий- 4%.  1 класс: высокий уровень - 56%, средний - 36 %, низкий - 8%  2 класс: высокий уровень - 52%, средний - 36%, низкий - 12% |

**Направление: участие в исследовательской (инновационной) деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Планируемое мероприятие | Отметка о выполнении |
| 2013-2014 | Муниципальная экспериментальная педагогическая площадка «Психолого-педагогическое сопровождение здоровьеформирующей образовательной среды посредством реализации профилактических программ»(2013-2016 гг.). Экспериментальная площадка утвержденапостановлением Администрации города Смоленска от 30.04.2013 №799-адм.  **Запуск проекта, знакомство с целями и задачами проекта, самодиагностика.** | Ознакомилась с целями и задачами проекта. |
| 2014-2015 | **На базе школы проведены обучающе-практические семинары** **для педагогов школы:**  **- «Организация деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьеформирующей образовательной среды» (24 декабря** **2014 года);**  **-  «Основы тайм-менеджмента для педагогов: как успевать больше, а уставать меньше» (26 марта 2015 года)** | Приняла участие в **обучающе-практических семинарах** |
| 2015-2016 | **В течение учебного года:**  **- в школе проведена Неделя здоровья (28 сентября – 2 октября 2015 года), в рамках данного мероприятия проведено 37 развивающих и профилактических занятий, 3 акции «Дерево здоровья», «Твое здоровье в твоих руках», «Облака счастья»;**  **- организованы семинары для педагогов с привлечением специалистов Службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности и Смоленского областного врачебно-физкультурного диспансера:**  **-  «Жестокое обращение с детьми: причины, последствия и коррекция» (декабрь 2015 года)**  **-   «Профилактика компьютерной зависимости школьников» (март 2016 года)** | Принимала участие в недели здоровья.  Участвовала в семинарах. |
| 2016-2017 | **В течение учебного года в школе прошли мероприятия:**  **-** **стартовал большой межведомственный проект «Школьная медицина» (сентябрь 2016), основной задачей которого является сохранение и укрепление состояния здоровья школьников.**  **В рамках проекта 26 октября 2016 года на базе** **МБОУ СШ № 35** **ОГБУЗ «Детская клиническая больница», Центром здоровья для детей совместно с администрацией МБОУ СШ № 35 для детей** **был организован** **праздник здоровья «Живите в цвете!». Школьники** **четвертых классов** **поучаствовали в спортивном празднике «Разноцветные** **старты», болельщики активно поддержали** **свои команды речевками** **и** **плакатами. Младшие школьники прошли скрининговое тестирование у специалистов Центра здоровья для детей. Дети старшей школы поразмышляли на тему здорового образа жизни в своих сочинениях;**  **-  семинар "Психологическая подготовка к ГИА детей "группы риска" (03.11.2016)**  **-  семинар "Формирование УУД у обучающихся как основа реализации ФГОС" (март 2017)** |  |

**Направление: публикации, участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Планируемое мероприятие | Отметка о выполнении |
| 2013  2016 | Принять участие в конкурсах | 1.Благодарность за участие в областном конкурсе на лучшее мероприятие противопожарной тематики. Национальный парк "Смоленское Поозерье"  2.II место в областном конкурсе на лучшую разработку экологического праздника, проводившемся в рамках международной акции «Марш парков-2013»  3. I место во Всероссийском конкурсе «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» |
| 2013 |  | УМК «Гармония» Решение задач.  Всероссийский методический центр «Образование и творчество» |
| 2013  2015 | Разработать рабочие программы | 1.Рабочая программа «Экология родного края» (1-4 класс)  Данная программа предназначена для учителей начальных классов, которые ведут факультатив «Экология родного края»  2. Рабочая программа «Обучение грамоте» (1класс) |
| 2016 | Опубликовать свои работы в различных изданиях | 1. I место во Всероссийском конкурсе «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»    2.«Лучшая разработка внеклассного мероприятия» «Лес – наш друг»  Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»  3. «Виртуальная экскурсия по Смоленску» Международный каталог презентаций для учителей, учеников и преподавателей.  4. Внеклассное мероприятие с мультимедийным сопровождением «Мы будем беречь наши леса» Интернет-проект «Копилка уроков»  5. «Водоемы родного края»  Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков» |

**Направление: обобщение опыта, подведение итогов работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Планируемое мероприятие | Отметка о выполнении |
| 2014-2015 | Выступление на методическом объединении | 1. Выступление на МО учителей начальных классов «Экологическое воспитание младших школьников»  2.Выступление на родительском собрании «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка» |
| 2015-2016 | Показать молодым специалистам уроки с применением разных технологий | Открытые уроки для молодых специалистов. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Направление: участие в работе профессиональных сообществ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Планируемое мероприятие | Отметка о выполнении |
| 2016 | Стать членом разных сообществ | 1.Член региональной экспертной группы по аттестации учителей (СОИРО).  2.Членство в сетевом профессиональном объединении - Международное сообщество учителей, воспитателей, педагогов  системы НиСПО NETFOLIO  3.Членство в международном сетевом сообществе учителей "Учительский портал". |
|  |  |  |