Справка

по результатам исследования школьной зрелости

 с использованием методики Керна-Йирасека

обучающихся первых классов

муниципального бюджетного образовательного учреждения

образовательной школы № 35 г. Смоленска.

 Исследование проводилось в октябре в параллели первых классов с использованием методики Керна-Йирасека «Исследование школьной зрелости»

 Цели исследования:

 1. Готовность ребенка к школьной жизни;

 2. Определение развития тонкой моторики руки, координации зрения и движений руки;

 3. Определить интеллектуальное развитие ребенка

 В исследовании приняли участие 96 человек:

 1 А – 27 человек;

 1 Б – 24 человека;

 1 В – 24 человека;

 1 Г – 20 человек.

Общие результаты исследования представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Уровни школьной зрелости |
| высокий | средний | низкий |
| 1 А | 1 (4%) | 24 (88%) | 2 (8%) |
| 1 Б | 1 (4%) | 21 (87%) | 2 (9%) |
| 1 В | 2 (8%) | 19 (80%) | 3 (12%) |
| 1 Г | 1 (4%) | 12 (61%) | 7 (35%) |
| всего | 5 (5%) | 76 (71%) | 14 (14%) |

 Таким образом, 14% (14 человек) первоклассников имеют низкий уровень школьной зрелости, 5% (5 человек) имеют высокий уровень школьной зрелости и 71% (76 человек) имеют средний уровень школьной зрелости.

 Обучающиеся с низким уровнем школьной зрелости - это группа риска.

 Рекомендации: Необходимо спланировать индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями, учителями и разработать систему коррекционных занятий с этими детьми.

